МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Иркутска»
(ГОКУ «СКШ № 1 г. Иркутска»)
664009, г. Иркутск, ул. Дорожная, 4
тел/факс: 27-05-33; e-mail: shkola_1irk@mail.ru

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете школы
Протокол от 30.08.2023 № 5

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
от 30.08.2023 № 55
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности социального направления
профориентационного курса «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»
к АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2), разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)

6а и 6б классы

Разработал: учитель,
Зайцева Мария Владимировна, 1КК

г. Иркутск 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2) с учетом Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2).

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. Профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах. Формирование представлений о мире труда и профессий у обучающихся является важным звеном процесса профессионального самоопределения. Профориентационная работа для обучающихся развивает интерес к разнообразным видам профессий.

Цель: формировать у обучающихся представления и развивать интерес к разным видам профессий, сферам деятельности.

Задачи:

- познакомить с разнообразием и особенностями разных профессий;
- формировать уважительное отношение к людям разных профессий и результатам их труда;
- развивать творческие способности через выполнение практических работ;

Материально-техническое оснащение: дидактический материал: изображения (картинки, фото), демонстрационный материал.

Содержание внеурочного занятия «Россия – мои горизонты»

Что такое профессия?

Вводное слово о профессиях. Роль труда в жизни человека. Работа с пословицами: «Терпенье и труд все перетрут». Стихотворения о профессиях. Загадки о профессиях и про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве.

Происхождение орудий труда (инструментов)

Дидактическая игра: «Угадай и назови инструмент» (для уборки помещений и территории, для ремонта, для строительства, для швейного дела и т.д.). Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии. Игра «Волшебный мешочек».

Что такое трудолюбие.

Беседа. Конкурс «Кто больше узнает и назовет профессии?». Беседа о необходимости выполнений каждому виду профессий своей работы.

Лень и ее опасность.

Просмотр тематических мультфильмов. Беседа. Прослушивание сказок. Беседа.

Мир профессий.

Игра с карточками «Угадай профессию по первой букве». Просмотр видео о профессиях. Экскурсия.

Угадай профессию.

Беседа. Игра (определить на ощупь инструменты). Конкурс художников (дорисовать недостающий элемент на рисунке).

Профессии, связанные с транспортом.

Вступительное слово. Просмотр обучающего видео о транспорте и работниках данной отрасли. Истории возникновения транспорта. Загадки о видах транспорта.

Профессии, связанные со спасением.

Вступительное слово. Просмотр обучающего видео о профессиях (врачей, пожарных, полицейских). Работа с карточками, наглядным материалом.

Профессии, связанные с появлением книг.

История происхождения книги. Просмотр видео. Беседа. Люди, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик).

Профессии, связанные с ремеслом.

Виды народных промыслов и ремесел (кузнечное, гончарное, ткачество). Кем быть? (беседа). В чем разница между профессией и ремеслом? Пять профессий будущего для современного ремесленника. Выполнение практических работ.

Профессии, связанные со швейным делом.

Швея, закройщик, модельер, вышивальщик. Просмотр видео. Работа по карточкам. Практическая работа.

Профессии, связанные с уборкой территории.

Профессия: дворник. Важность профессии. Клининговые фирмы - что это такое. Какие инструменты и приспособления необходимы для работы? Игра-практическая работа – мы сотрудники клининговой фирмы.

Операция «Трудовой десант». Практика.

Инструктаж по технике безопасности. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Выполнение работы по уборке территории. Подведение итогов. Поощрение.

Профессия повара - искусство.

История профессии повар. Значение данной профессии для людей. Конкурс-эстафета «Мы юные поворята». Награждение.

Планируемые результаты.

Личностные результаты могут включать:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Предметные результаты:

- формирование представлений об основных понятиях, признаках профессий, их значении в обществе;
- формирование интереса и мотивации к разнообразным видам профессий;
- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;